

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
средняя общеобразовательная школа с.Нигаматово
МР Баймакский район Республики Башкортостан

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

МОБУ СОШ с.Нигаматово

Протокол № 3 от « 01 » 12. 2023г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МОБУ СОШ с.Нигаматово

Исянбаев Н.А.

Приказ № 181 от « 01 » 12. 2023г.



КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ
МОБУ СОШ с.Нигаматово

I. Общие положения

1. Общие сведения об образовательной организации

Название по Уставу	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа с.Нигаматово муниципального района Баймакский район Республики Башкортостан
Организационно-правовая форма	Муниципальная
Год основания	1978 год
Юридический адрес	453657, РБ, Баймакский район, с.Нигаматово, ул.К.Диярова, 3
Телефон	8 (34751) 4-75-49
E-mail	nigamat.school@mail.ru
Адрес сайта	nigamat.02edu.ru
ФИО руководителя	Исянбаев Наиль Ахмадуллович
Свидетельство об аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации: №2109 от 10 мая 2016 года выдано до 10 мая 2028 года
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	№0718 от 29 апреля 2011 года. Выдана Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан бессрочно

2. Нормативно-правовые акты

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г., №413);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утв. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г., №1598);

- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) образования (утв. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г., №1599);
- Методические рекомендации по организации и проведению органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими переданные полномочия Российской Федерации в сфере образования, проверок организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в рамках федерального государственного надзора в сфере образования, направленные письмом Рособрнадзора от 04.08.2017 № 05375
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (с изменениями и дополнениями) от 29 июня 2011 г., 25 декабря 2013 г.;
- Устав МОБУ СОШ с.Нигаматово

3. Приоритетная цель

Приоритетной целью является создание благоприятных социально-педагогических условий, способствующих повышению качества образования через преодоление рискованных профилей.

4. Миссия школы

Миссия МОБУ СОШ с. Нигаматово — создание наиболее благоприятного образовательно-воспитательного пространства для получения школьниками качественного образования, способствующего развитию и социализации всех детей: одаренных, обычных, нуждающихся в коррекции, с учетом их склонностей и способностей.

5. Анализ текущего состояния

МОБУ СОШ с. Нигаматово работает в режиме пятидневной рабочей недели в одну смену. Школа реализует основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования. Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий. В школе 11 класс-комплектов со средней наполняемостью 11 человек. Контингент учащихся формируется из числа жителей с.Нигаматово и дд.Верхне-и Нижнеяикбаево.

В 2023 году МОБУ СОШ с.Нигаматово вошла в Федеральный список школ с низкими образовательными результатами по итогам Государственной итоговой аттестации за последние два года.

На основе анализа рискованных профилей школы разработана Концепция развития школы на 2024-2025 годы, определены целевые, ценностно-смысловые, содержательные и результативные приоритеты развития, заданы основные направления эффективной реализации.

Количество учащихся на 01.09. 2021г., 2022г., 2023г.

КЛАССЫ	2021	в т.ч. ОВЗ	2022	в т.ч. ОВЗ	2023	в т.ч. ОВЗ
1	10	0	14	1	5	0
2	8	0	9	1	14	1
3	15	2	9	5	15	2
4	14	1	16	2	9	5
НОО	47	3	48	9	43	8
5	15	2	14	1	13	1
6	19	3	12	3	14	1
7	13	2	16	4	12	2
8	13	2	14	2	17	3
9	10	0	12	2	14	2
ООО	70	9	68	12	70	9
10	10	0	7	0	6	0
11	4	0	10	0	3	0
СОО	14	0	17	0	9	0
ШКОЛА	131	12	133	21	122	17
ДОЛЯ ОВЗ, %	9,2%		15,8%		14%	

На данный момент в МОБУ СОШ с. Нигаматово - 13 учителей, в т.ч. – 1 внешний совместитель, 1 музыкальный руководитель, 2 заместителя и 1 руководитель.

Высшее педагогическое образование имеют все 17 человек (100%). Все педагогические работники не реже чем каждые три года проходят обучение на курсах повышения квалификации.

Из 17 педагогических работников 15 имеют высшую квалификационную категорию, 1 – первую, 1 работник без категории.

Стаж работы педагогов составляет: до 3 лет – 1 человек, до 20 лет – 2 человека, выше 20 лет – 14 человек.

I. Целевой раздел

Цель программы - повышение качества образования и уровня ресурсного обеспечения школы, имеющей низкие результаты обучения.

Задачи программы

1. Разработка и внедрение эффективных механизмов методической помощи учителям-предметникам с низкими результатами обучения.

2. Вовлечение педагогов с низкими результатами обучения в работу районных профессиональных методических объединений, обучение по программе повышения квалификации.

3. Организация диссеминации лучших педагогических практик.

Эффективность Программы оценивается по следующим показателям:

- доля классов с низкими результатами обучения, в которых обеспечены условия равного доступа к получению качественного общего образования каждого ребенка

независимо от места жительства, социального статуса и материального положения семей, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий;

- доля педагогических работников школы, прошедших переподготовку или повышение

квалификации по актуальным вопросам качества в соответствии с ФГОС ОУ, в общей численности педагогических работников, работающих в школе;

- доля классов, обучающиеся которых продемонстрировали более высокие результаты обучения по итогам учебного года, среди классов с низкими результатами обучения;

- процент укомплектованности квалификационными педагогическими кадрами.

Комплекс мероприятий по повышению качества образования в школе с низкими образовательными результатами обучения:

- развитие нормативно-правовой базы по работе со школами с низкими результатами обучения

- реализация «дорожной карты» мероприятий программы поддержки и развития школы с низкими образовательными результатами на 2023-2025 гг.

- совершенствование внутришкольной системы управления качеством образованием на основе разработанной «Дорожной карты»

- повышение эффективности уроков, развитие интеллектуальных способностей учащихся через использование информационно-коммуникационных технологий в сочетании с освоением наиболее рациональных методик обучения

- создание условий для повышения мотивации к обучению, саморазвитию, самостоятельности учащихся через активное и эффективное участие в школьных, муниципальных, региональных олимпиадах, конкурсах, проектах.

- достижение качества образования обучающихся не ниже по району

- успешное прохождение государственной итоговой аттестации

- организация проведения курсов повышения квалификации для директоров, заместителей директоров и учителей по повышению качества преподавания и управления;

- создание и организация деятельности профессиональных сообществ педагогов для совершенствования технологий обучения

- проведение регулярных семинаров, вебинаров для учителей школ по обмену опытом.

Механизмы реализации программы

На уровне МОБУ СОШ с.Нигаматово

- Проведение анализа результатов сдачи ОГЭ, ЕГЭ выпускников 9,11 классов с выявлением проблем в усвоении ФГОС, затруднений, причин низких показателей ОГЭ, ЕГЭ для определения собственных мер, направленных на улучшение результатов.

- Разработка и реализации плана мероприятий по повышению качества образовательных результатов обучающихся, в том числе - результатов ГИА, включающего в себя мероприятия по совершенствованию работы учителя-предметника и общеобразовательной организации.

- Отслеживание и своевременная корректировка педагогами и администрацией школы индивидуальных образовательных траекторий.

- Организация целенаправленной работы по выявлению слабоуспевающих учащихся («группа риска»), их учебных затруднений и индивидуальному сопровождению при подготовке к ГИА.

Совершенствование форм работы по методическому сопровождению педагогов:

- 1) проведение консультативно-методической работы с учителями-предметниками, методических мероприятий различного уровня по обмену опытом подготовки к ГИА
- 2) создание рабочих групп и инициация их деятельности по тьюторскому сопровождению педагогов, выпускники которых демонстрируют низкие образовательные результаты
- 3) применение активных методов обучения в образовательном процессе и дифференцированного подхода при подготовке учащихся к ГИА с учетом возможностей и знаний учащихся различного уровня обучения.

Анализ результатов ОГЭ по математике учащихся МОБУСОШ с. Нигаматово за три предыдущих учебных года (2021-2023 гг.)

Год	Колич.уча стников	«2»	«3»	«4»	«5»	Успев.	Кач.
2021г.	17уч.	4	8	5	0	76%	29%
Пересд.		2	10	5	0	88%	29%
Пересд.		0	12	5	0	100%	29%
2022г.	8 ОГЭ	5	3	0	0	38%	0
	1ГВЭ	0	0	1	0	100%	100%
2022г. Пересдача	8 уч.	0	8	0	0	100%	0
2023	ОГЭ - 10уч. ГВЭ - 2 уч.	(4) 0	7 0	3 1	0 1	(60%) 100%	30% 100%

Обязательные экзамены по математике проводились в форме ОГЭ и ГВЭ.

В 2022-2023 учебном году ОГЭ по математике сдавали 10 чел.. Изначально было: одна «4», четыре «2». Все пересдали. ГВЭ одна «4», одна «5» успеваемость - 100%, качество – 100%

**Анализ результатов ОГЭ по русскому языку учащихся МОБУСОШ
с. Нигаматово за три предыдущих учебных года (2021-2023 гг.)**

Год	Колич.участников	«2»	«3»	«4»	«5»	Успев.	Кач.
2021г.	17уч.	2	11	3	0	88%	24%
Пересд.		0	13	3	0	100%	24%
2022г.	8 ОГЭ	0	5	2	1	100%	38%
	1 ГВЭ	0	0	1	0	100%	100%
2023г.	ОГЭ - 10 уч.	0	9	1	0	100%	10%
	ГВЭ - 2 уч.	0	2	0	0	100%	0%

ОГЭ по русскому языку сдавали 10 чел. Одна четверка, 9 – троек. Успеваемость – 100%, качество – 10% ГВЭ сдавали 2 чел. На тройки Усп. – 100%, кач. - 0

Рекомендации:

1. Проанализировать результаты работы и определить пути успеваемости и возможности преодоления ошибок.
2. Эффективнее планировать повторение учебного материала, при применении которого учащиеся чаще всего допускают ошибки.
3. Продумывать индивидуальную работу с учащимися как на уроке, так и во внеурочное время, направленную на ликвидацию пробелов.

**Сравнительный анализ сдачи ЕГЭ выпускниками
МОБУ СОШ с.Нигаматово за последние три года
ЕГЭ по математике (базовая)**

Год	Колич.участников	«2»	«3»	«4»	«5»	Успев	Кач.
2022г. Нигамат	2 уч.	1	0	1	0	50%	50%
2022г. с фил.	5уч.	1	1	2	1	80%	60%

2022г. Пересдача	5уч.	1	1	2	1	80%	60%
2023г. осень	8уч. 1уч.	1	2	3	2	87%	60%

ЕГЭ по математике (профильная)

- ◎ 2020г. – 1 уч. 56 баллов
- ◎ 2021г. 4уч. Мин. – 276. Максимум – 746. Средний – 526.
- ◎ 2022г. 3уч. Мин. – 526. Максимум – 646. Средний – 586.
- ◎ 2023г. 2 уч. Минимальная граница – 276. Гайсин Р. – 68 б., Каепкулов А. достиг только минимальной границы – 276.

Сравнительный анализ показывает, все участники ЕГЭ по математике ежегодно проходят минимальную границу. Гайсин Р. набрал 68 баллов, При этом нужно отметить, что средние баллы ниже муниципальных баллов.

ЕГЭ по русскому языку

- ◎ 2019г. 11уч. Все прошли мин.порог – 246.
Мин.- 406. Максимум – 726. Средний – 586.
- ◎ 2020г. 1уч. 89 баллов
- ◎ 2021г. 4уч. Мин. – 696., максимум – 90 б. Средний – 796.
- ◎ 2022г. Нигамат – 4уч. Мин.- 486. Макс.- 736.
2022г. С филиалом – 8уч.
Мин. -386. Макс.- 80 баллов

В целом анализ ГИА – 2023 показал, что все обучающиеся усвоили обязательный минимум стандарта знаний. Учителям математики следует обратить особое внимание на улучшение качества подготовки обучающихся к ГИА - 2024 , оказывать индивидуальный подход в обучении, работать над устранением пробелов в знаниях обучающихся.

В ходе осуществления Программы планируется реализовать перечисленные ниже меры:

- включить в систему оценки качества учебных достижений анализ школьного контекста и характеристик контингента: социально-экономического и культурного статуса семей обучающихся, категорий детей с проблемами обучения и поведения. Для этого использовать показатель социального благополучия классов, позволяющий идентифицировать классы, попадающие в группу риска, т.е. имеющие наиболее сложный контингент обучающихся и показывающие наиболее низкие результаты, а также оценить эффективность работы образовательной организации;
- анализировать социальные паспорта обучающихся как инструмент сбора данных по контекстным показателям.

Информационно-методическая поддержка школы с низкими результатами обучения направлена на обеспечение повышения качества образования в классах с низкими результатами обучения посредством:

- методического сопровождения реализации программы перехода школы в эффективный режим функционирования и повышения качества образования;

Срок реализации программы

Срок реализации Программы - 1 год: 2023-2024 г. Начало действия Программы 01.01.2023г.

1 этап. Подготовительный (10.12.2023 - 28.12.2023) - проблемный анализ обеспечения качества образования в школе, разработка Программы.

2 этап. Основной (01.01.2024 - 31.12.2024) - работа школы по реализации направлений Программы. Проведение мониторинга реализации Программы.

3 этап. Обобщающий (10.01.2025 - 31.08.2025) – анализ результатов реализации Программы, определение перспектив дальнейшего развития школы.

Анализ результатов независимой оценки в процедурах ОГЭ, ЕГЭ

Исходя из вышеизложенного, можно сделать следующие выводы:

1. Государственная итоговая аттестация показала, что выпускники 11 класса, в основном, стабильно успешно справляются с экзаменами по основным предметам, преодолевая порог минимального количества баллов.

2. Намечилась тенденция общего улучшения результатов единого государственного экзамена по профильной математике.

3. В то же время, наблюдается снижение показателей ЕГЭ по математике (базовая)

Для повышения качества обучения и, как следствие результатов Государственной итоговой аттестации рекомендуется:

- обсудить подробный анализ результатов ЕГЭ 2021-2023 года на педагогическом совете школы и заседаниях ШМО в августе-сентябре 2024 года

- рассмотреть и утвердить план мероприятий по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации 2023 - 2025 года с учетом результатов ЕГЭ 2021-2023 года

- внести в содержание внутришкольного контроля вопросы контроля за подготовкой к ОГЭ и ЕГЭ

- систематически рассматривать вопросы повышения качества подготовки выпускников 9 и 11 классов к государственной (итоговой) аттестации в разных формах на совещаниях, заседаниях, советах

- продолжить работу по созданию оптимальных условий для качественной подготовки ОГЭ и ЕГЭ

- продолжить систематическую планомерную работу участников образовательного процесса с КИМаи, бланками и др. материалами ОГЭ и ЕГЭ

- продолжить информационно-разъяснительную работу с участниками общеобразовательного процесса.

Руководителям школьных методических объединений:

- провести качественный анализ результатов итоговой аттестации, разработать план устранения недостатков и обеспечить безусловное его выполнение в течение года

- на заседании предметных методических объединений обсуждать результаты проводимых контрольных срезов и намечать пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений

- совершенствовать методическую работу, направленную на повышение качества подготовки выпускников 9 и 11 классов к ГИА.

Условия реализации образовательных программ

Материально-технические условия, созданные в МОБУ СОШ с. Нигаматово, обеспечивают реализацию образовательных программ, соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям ФГОС. Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать образовательные программы.

В 2023 году проведен капитальный ремонт здания МОБУ СОШ с.Нигаматово. Обновлена материально-техническая база.

В настоящее время МОБУ СОШ с.Нигаматово имеет 1 компьютерный класс, оснащенные 28 персональными компьютерами. Школа подключена к сети Интернет через сервер. Имеются кабинеты физики (1шт), химии и биологии (1шт), математики (1шт), истории и обществознания (1шт), башкирского языка (1шт), английского языка (1шт), русского языка (2шт), технологии (1шт.) По программе капитального ремонта приобретены

Принтер Pantum (5 шт), интерактивные панели – 5

Персональные компьютеры – 7

Ноутбуки – 3

Проекторы – 14.

Материально-техническая база школьной библиотеки и спортивного зала также обновлена.

С 2020 года в школе функционирует образовательный центр «Точка Роста» в кабинетах физики, химии и биологии.

Обновление учебно-материальной базы школы дает возможность участникам образовательных отношений – обучающимся и педагогам шире применять в учебной деятельности современные цифровые технологии.

Первоочередной задачей педагогического коллектива является обновление образовательных стандартов, поддержка талантливых и одаренных детей, укрепление материально-технической базы самыми современными информационно-техническими оборудованием. Постоянная работа по обновлению содержания образования, поиск

новых форм организации образовательного процесса , а так же оснащение и эффективное использование современных цифровых ресурсов являются главным условием комфортного развития и воспитания гармонично-развитой и социально ответственной личности .

Описание рисков деятельности МОБУ СОШ с. Нигаматово

В соответствии с данными опроса участников образовательного процесса выявлен «рисковый профиль», который планируется устранять в процессе осуществления преобразований в рамках проекта: Риск №5. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.

6. Программа преодоления учебной неуспешности обучающихся

- 1) Проектирование условий для роста учебной мотивации обучающихся на уроках
- 2) Формирование индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся через внедрение альтернативных форм оценивания, развивающей обратной связи
- 3) Создание в школе благоприятных условий для развития каждого ребенка, увеличение доли обучающихся с высоким уровнем сохранности физического, психического и социального здоровья к концу 2024 года
- 4) Организация социально-педагогическо-психологической поддержки обучающихся с низкими образовательными результатами
- 5) Понижение уровня тревожности обучающихся «группы риска»
- 6) Обеспечение социально-психологической помощи обучающимся и их родителям (законным представителям)
- 7) Организация работы по профилактике деструктивного поведения обучающихся
- 8) Оказание компетентной помощи педагогам в вопросах профилактики буллинга в подростковой среде
- 9) Повышение качества образовательной и воспитательной среды школы через совершенствование педагог-психолого-педагогической грамотности педагогов, культуры педагогического общения
- 10) Совершенствование профориентационного сопровождения обучающихся.

Концепция развития школы предполагает достижение школой ряда результатов по следующим показателям:

- целенаправленная взаимосвязанная работа всех участников образовательного процесса;
- повышение качества образования обучающихся;

- формированием системы учета индивидуальных особенностей каждого учащегося, его запросов, учебных возможностей;

- закрепление в практике работы каждого учителя современных педагогических технологий и методик, направленных на повышение качество образования;

- удовлетворенность всех участников образовательного процесса качеством образования;

- повышение мотивации учащихся на результативное обучение и развитие;

- низкий процент учащихся, находящихся на различных видах учета

Лица, ответственные за реализацию и достижение результатов Концепции

Директор школы Исянбаев Н.А.

Ответственный за информационное пространство школы Салимьянов М.Х.

Заместитель директора по УВР Рахимова Т.Х.

Заместитель директора по ВР Мирзина Л.Р.

Педагог-психолог школы Мурзагалина Н.Х.

Руководители ШМО учителей-предметников Гатауллина Ф.Г., Хасанов Р.Х.

Библиотекарь школы Мухаметшина М.А.